



Global Entrepreneurship Week – Guió per a la presentació “Una persona emprenedora a l’aula”

1. Introducció

Des d'Autoocupació hem elaborat el següent document per la sessió didàctica "Una persona emprenedora a l'aula". El centre pot facilitar aquest guió a la persona emprenedora convidada a fer la presentació per tal que tingui una guia de què explicar als alumnes.

L'objectiu d'aquesta sessió és celebrar la figura de la persona emprenedora així com conèixer els *skills*, habilitats i valors necessaris per ser-ne una.

2. Guió

- Nom, edat i nom de l'empresa.
- Tots tenim somnis. Quin perseguia quan va decidir emprendre?
- Quines oportunitats va aprofitar a l'hora d'iniciar el seu negoci? Serveis d'ajuda a la creació d'empresa, programes de *mentoring*, donar resposta a una necessitat del mercat, experiència prèvia laboral i personal.
- En el moment de crear l'empresa, quin procés va seguir? Pla d'empresa, Canvas, DAFO, "tirar-se a la piscina"...
- Què era el que més l'apassionava i il·lusionava a l'hora d'iniciar el seu negoci?
- Tot i això, sabem que el procés d'emprendre no és senzill, quins reptes li van requerir un major esforç?
- Quines *skills* o aptituds son necessàries per emprendre?
- És cert que es necessita cert punt de rebel·lia? Com ho definiria?
- Avui en dia, els *millennials*, reivindiquen el no tenir jefes, i el fet de ser una persona emprenedora et permet el grau màxim d'independència. Quins avantatges suposa això?
- Per tal de tirar endavant amb el negoci, el ser rebel i independent ha d'anar acompanyat de responsabilitat. En quins petits detalls del dia a dia es demostra la necessitat de ser responsable?
- I ja per finalitzar, què és el millor de ser una persona emprenedora? És feliç? És el que vol ser?

**Persegueixco els meus somnis.
Aprofito les oportunitats. Creco
empreses. Amb il·lusió. Amb passió.
Amb esforç. Sóc rebel. Sóc
independent. Sóc responsable.
Sóc el que vull ser.**

Moltes gràcies!